https://ikmplus.at

Checkliste für Schulleitungen

Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der iKM^{PLUS} in der Sekundarstufe I

Schuljahr: 20XX/XX

Bundesministerium Bildung

Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen

Die iKM^{PLUS} erhebt zentrale Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

Die intendierte Wirkung der iKM^{PLUS} geht jedoch weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die unmittelbare Ergebnisrückmeldung können noch im selben Schuljahr umfassende Reflexionsprozesse an der Schule und im Unterricht angestoßen werden.

Schulleitungen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung über die wichtigsten Schritte in der Durchführung der iKM^{PLUS} – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen**.

Hinweis: Nutzen Sie als Schulleitung die Links in der Checkliste – so gelangen Sie direkt zu den betreffenden Websites und Handreichungen!

Die Checkliste beschreibt einen jährlichen Standardprozess und dient der Orientierung.

Stand: September 2025

CHECKLISTE iKM^{PLUS} für das Schuljahr: 20XX/XX

SCHULLEITUNGEN – SEKUNDARSTUFE

Erste Planungen

ab September

Informationen zur iKM^{PLUS} sind eingeholt (Termine, Module, Fortbildungen, Materialien) und an der Schule kommuniziert.

Ablauf der iKM^{PLUS}
Durchführungshinweise
Allgemeine Informationen
Erklärvideos und Tutorials
Klick!

Die für Schulleitungen angebotenen Materialien sind gesichtet und werden zur Vorbereitung genützt.

Materialien

Dienstbesprechungen zur iKM^{PLUS} sowie ggf. Fortbildungen für Schulleitungen sind absolviert.

PH-Online
Fortbildungsangebot

Die rechtzeitige Anmeldung und Teilnahme der betreffenden Lehrpersonen am Fortbildungsangebot zur iKM^{PLUS} ist veranlasst.

PH-Online
Virtuelle PH
Fortbildungsangebot

Die Durchführung der einzelnen Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart.

Module

Die Einbettung der Ergebnisreflexion in geeignete Gesprächsformate mit Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart.

Gesprächsleitfaden

Operative Vorbereitungen

September bis Mitte/Ende November

Die Basisdatenmeldung über die iKM^{PLUS}-Plattform ist bis KW 42 abgeschlossen. Basisdaten werden bei Bedarf aktualisiert.

Anleitung für Schulleitungen
iKM^{PLUS}-Plattform

Die technischen Voraussetzungen sind für die Klasse überprüft (z.B. Bildschirmgröße, Kopfhörer für Hörauftgaben, Taschenrechner etc.; siehe iKM^{PLUS}-Handbuch des IQS).

Vorbereitung

Die Registrierung der für die Durchführung vorgesehenen Lehrpersonen in der iKM^{PLUS}-Plattform ist abgeschlossen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Zugangsdaten zur iKM^{PLUS}-Plattform sind per E-Mail an alle die iKM^{PLUS} durchführenden Lehrpersonen ergangen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die postalisch erhaltenen iKM^{PLUS}-Handbücher zur Durchführung sind an die zuständigen Lehrpersonen ausgehändigt.

Handbuch

Eine rechtzeitige Information der Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigten durch die Lehrpersonen ist veranlasst (siehe z.B. Kopiervorlage: Elterninformation).

Elterninformation
Kopiervorlage zum Aushändigen

Durchführung der iKM^{PLUS}

im bundesweiten Durchführungszeitraum

Verpflichtende Module

Die Basismodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

Basismodulangebot
Handbuch

Das Fokusmodul *Deutsch (Lesen leicht)* ist mit allen Schülerinnen und Schülern, die im Basismodul *Deutsch (Lesen)* die Kompetenzstufe 1 nicht erreichen, verbindlich durchgeführt.

Fokusmodul
Anleitung

Alle 3 Jahre (ab 2024): Die Zyklusmodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

Zyklusmodule
Handbuch

Freiwillige Module

Ergänzende Module der iKM^{PLUS} sind im freiwilligen Rahmen im dafür vorgesehenen Zeitraum durchgeführt (Bonus-, Fokusmodule, Einschätzbogen für überfachliche Kompetenzen).

Ergänzendes Modulangebot
Anleitung Bonusmodule
Anleitung Fokusmodule
Einschätzbogen überfachliche Kompetenzen

Abfrage der Ergebnisse

nach Abschluss der Durchführung

Die Vollständigkeit aller Eingaben für die verpflichtenden Module ist bis längstens 4 Wochen nach Ende des Durchführungszeitraums sichergestellt.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Rückmeldung für Schulleitungen (Klassen- und Schulergebnisse) aus den verpflichtenden Modulen der iKM^{PLUS} ist abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Lehrpersonen sind veranlasst, die Ergebnisse für alle Schülerinnen und Schüler sowie für die Klasse abzurufen

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Ausgabe der Rückmeldecodes an die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten ist veranlasst und Ergebnisse sind von ihnen abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Ergebnisreflexion

ab Dezember bis Ende des Unterrichtsjahres

Die Rückmeldung für Schulleitungen ist gesichtet. Auffälligkeiten sind identifiziert und ggf. mit Lehrpersonen reflektiert.

Zielsetzung
Nachbereitung: Interpretation und Reflexion

Die Ergebnisse der Schule sind reflektiert und im Gesamtbild weiterer am Standort verfügbarer Daten betrachtet (z.B. schulinterne Evaluation, IQES etc.).

QMS
IQES Österreich

Der Weg zur Zielerreichung im Dreijahreszyklus (Qualitätsentwicklungsperiode) ist mit Hilfe der jährlichen Ergebnisse reflektiert.

QMS

Die Rahmenbedingungen für eine offene, gemeinsame Reflexion an der Schule/im Kollegium sind gewährleistet. Eine gemeinsame Reflexion wird unterstützt.

Reflexion

Die Ergebnisreflexion im Rahmen von geeigneten Gesprächsformaten mit Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten ist abgeschlossen und ihre Durchführung ist festgehalten.

Gesprächsleitfaden

Arbeiten mit den Ergebnissen

laufend – jährlich bzw. dreijährlich

Ein Arbeiten mit den jährlichen Ergebnissen der iKM^{PLUS} (ergänzend zu eigenen Aufzeichnungen) durch die Lehrpersonen – in der Förderung und im Unterricht – wird unterstützt.

Förderung
IQES Österreich

Arbeiten mit dreijährlichen Schulberichten

Ausblick: Ausgehend von den Dreijahres-Schulberichten in Kombination mit weiteren Daten an der Schule sind Reflexionsprozesse im Kollegium, mit den Schulpartnern und mit der Schulaufsicht vorgesehen.

QMS 3 Jahre

Ausblick: Die Dreijahres-Schulberichte finden gemeinsam mit weiteren Daten an Schulen im Qualitätsmanagement für Schulen (QMS) Berücksichtigung (z.B. Qualitätshandbuch, Schulentwicklungsplan, BZG, Pädagogische Leitvorstellungen etc.).

QMS 3 Jahre

Digitale Version der Checkliste

= Hyperlink(s)
= Information
= Hinweise zur Reflexion
= Frist
= Arbeiten mit dreijährlichen Schulberichten