



Checkliste für Lehrpersonen

Vorbereitung, Durchführung
und Nachbereitung der iKM^{PLUS}
in der Sekundarstufe I

Schuljahr:



 Bundesministerium
Bildung

 Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

Die iKM^{PLUS} erhebt zentrale Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

Die intendierte Wirkung der iKM^{PLUS} geht jedoch weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die unmittelbare Rückmeldung können die Ergebnisse noch im selben Schuljahr in der Planung von Fördermaßnahmen sowie in der weiteren Unterrichtsentwicklung genutzt werden.

Lehrpersonen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung über die wichtigsten Schritte in der Durchführung der iKM^{PLUS} – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen im Unterricht.**

Hinweis: Nutzen Sie als Lehrperson die Links in der Checkliste – so gelangen Sie direkt zu den betreffenden Websites und Handreichungen!

Die Checkliste beschreibt einen jährlichen Standardprozess und dient der Orientierung.

Erste Planungen

ab September

Informationen zur iKM^{PLUS} sind eingeholt (Termine, Module, Fortbildungen, Materialien).

Ablauf der iKM^{PLUS} Durchführungshinweise
 Allgemeine Informationen
 Erklärvideos und Tutorials

Fortbildungen zur iKM^{PLUS} sind geplant und können zeitgerecht absolviert werden.

PH-Online
 Virtuelle PH Fortbildungsangebot

Die Durchführung der einzelnen iKM^{PLUS}-Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart.

Module

Die Einbettung der Ergebnisreflexion in geeignete Gesprächsformate mit Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart.

Gesprächsleitfaden

- = Hyperlink(s)
- = Information
- = Hinweise zur Reflexion
- = Frist



Operative Vorbereitungen

September bis Mitte/Ende November

Die Termine und Abläufe zur Durchführung der iKM^{PLUS} sind mit der Schulleitung abgestimmt. Die Zugangsdaten zur iKM^{PLUS}-Plattform wurden von der Schulleitung per E-Mail übermittelt.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die technischen Voraussetzungen sind für die Klasse überprüft (z. B. Bildschirmgröße, Kopfhörer für Höraufgaben, Taschenrechner etc.; siehe iKM^{PLUS}-Handbuch des IQS).

Vorbereitung

Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigte sind über die Durchführung der iKM^{PLUS} sowie über die Reflexion im gemeinsamen Gespräch informiert (siehe z. B. Kopiervorlage: Elterninformation).

Elterninformation
 Kopiervorlage zum Aushändigen

Die Schülerinnen und Schüler sind auf die Durchführung vorbereitet. Sie sind mit den Aufgabenformaten vertraut (siehe YouTube-Tutorials des IQS).

Vorbereitung
 Erklärvideos und Tutorials

Die für das Erhebungsjahr relevanten von der Schulleitung überreichten iKM^{PLUS}-Handbücher zur Durchführung sind eigenständig oder im Team durchgearbeitet.

Handbuch

Weitere Aufzeichnungen zum Lernstand der Schülerinnen und Schüler sind kontinuierlich gesammelt und für die Ergebnisreflexion vorbereitet.

Gesprächsleitfaden

Durchführung der iKM^{PLUS}

im bundesweiten Durchführungszeitraum

Verpflichtende Module

Die Sessions für die Online-Durchführung der einzelnen Module sind auf der Plattform angelegt.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Codes für die Schülerinnen und Schüler sind heruntergeladen und sind am Tag der Durchführung ausgeteilt.

Die Basismodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

Basismodulangebot
 Handbuch

Das Fokusmodul *Deutsch (Lesen leicht)* ist mit allen Schülerinnen und Schülern, die im Basismodul *Deutsch (Lesen)* die Kompetenzstufe 1 nicht erreichen, verbindlich durchgeführt.

Fokusmodul Deutsch
 (Lesen leicht)
 Anleitung

Alle 3 Jahre (ab 2024): Die Zyklusmodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

Zyklusmodulangebot
 Handbuch

Freiwillige Module

Ergänzende Module der iKM^{PLUS} sind im freiwilligen Rahmen im dafür vorgesehenen Zeitraum durchgeführt (Bonus- und Fokusmodule, Einschätzbogen für überfachliche Kompetenzen).

Ergänzendes Modulangebot
 Anleitung Bonusmodule
 Anleitung Fokusmodule
 Einschätzbogen ÜKO

Abfrage der Ergebnisse

nach Abschluss der Durchführung

Die Rückmeldung für Lehrpersonen (Schülerinnen- und Schüler- und Klassenergebnisse) aus allen verpflichtenden Modulen sind abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Rückmeldecodes sind den Schülerinnen und Schülern bzw. Erziehungsberechtigten ausgehändigt und die Ergebnisse sind von ihnen abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Rückmeldungen für Lehrpersonen aus allfälligen ergänzenden Modulen sind abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Ergebnisreflexion

ab Dezember bis Ende des Unterrichtsjahres

Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler sind reflektiert und zu weiteren Aufzeichnungen zum Lernstand in Verbindung gesetzt (Gesamtbild).

Zielsetzung
 Nachbereitung: Interpretation und Reflexion

Auffällige Schülerinnen- und Schülerergebnisse sind identifiziert und mögliche Erklärungen und Hypothesen gebildet.

Ergebnisreflexion

Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler sind im Gesamtbild mit weiteren Aufzeichnungen für das gemeinsame Gespräch gesammelt.

Gesprächsleitfaden

Möglichkeiten für eine individuelle Unterstützung und Förderung der Schülerinnen und Schüler sind identifiziert.

Förderung
 IQES Österreich

Schülerinnen und Schüler sind auf die Ergebnisreflexion im gemeinsamen Gespräch vorbereitet und Erziehungsberechtigte sind zum Gespräch eingeladen.

Gesprächsleitfaden

Die Ergebnisse der Klasse sind mit Blick auf den eigenen Unterricht reflektiert und mit eigenen Aufzeichnungen in Verbindung gesetzt (Gesamtbild).

Ergebnisreflexion

Die Ergebnisse der Klasse bzw. der Schule sind ggf. mit Kolleginnen und Kollegen und der Schulleitung reflektiert. Auffälligkeiten sind analysiert.

Ergebnisreflexion

Arbeiten mit den Ergebnissen

laufend – 7. und 8. Schulstufe

Die Reflexion im Gespräch ist mit allen Schülerinnen und Schülern abgeschlossen. Vereinbarte Lernschritte und Fördermaßnahmen sind festgehalten.

Förderung
 IQES Österreich

Die im Gespräch vereinbarten Lern- und Fördermaßnahmen werden mit den betreffenden Schülerinnen und Schülern laufend umgesetzt.

QMS
 IQES Österreich
 Förderung

Ergebnisse der iKM^{PLUS} fließen gemeinsam mit weiteren Aufzeichnungen in die Unterrichtsentwicklung ein (siehe auch Instrumente des QMS: Profil-, Projektblätter oder IQES Österreich).

QMS
 IQES Österreich

Klassenübergreifende, im Team vereinbarte Entwicklungsmaßnahmen werden laufend umgesetzt (siehe auch Instrumente des QMS: Profil-, Projekt-, Prozessblätter für Teams oder IQES Österreich).

QMS
 IQES Österreich

Allfällige Fortbildungsaktivitäten sind geplant (siehe auch Fort- und Weiterbildungsgespräche).

PH-Online

Von der 7. zur 8. Schulstufe:

Der Lernfortschritt von der 7. auf die 8. Schulstufe wird beobachtet und mit Hilfe der iKM^{PLUS} auf der 8. Schulstufe sichtbar gemacht.

Lernfortschritt